מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו יומן תהליך ולמה הוא חשוב בלמידה
- לתרגל תיאור שלבים בתהליך למידה אישי
- לפתח יכולת רפלקציה על קשיים, עזרה ושינויים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת היומן

1. ב – תוצר הוא התוצאה הסופית, תהליך הוא כל הדרך
2. ג – ארבעה
3. ג – מה היה לי קשה
4. ב – באימוג'י פנים
5. ג – בסוף כל שלב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היומן עוסק בכל שלבי התהליך, לא רק בסוף
2. נכון – שלב 3 שואל מי עזר לי
3. נכון – בדף מופיעים סמלי פנים להבעת הרגשה
4. לא נכון – יש שאלה מפורשת על מה רוצים לשפר בפעם הבאה
5. נכון – ההנחיה היא למלא בסוף כל שלב

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תהליך
2. עשיתי
3. עזר
4. שיניתי
5. שפר

חלק ד' – התאמה בין שלב לתוכן

- 1 – ד (היום עשיתי...)
- 2 – ג (היה לי קשה כש...)
- 3 – ב (מישהו עזר לי ב...)
- 4 – א (שיניתי את...)

חלק ה' – סידור נכון של מילוי היומן

1. כותבים את השם והכיתה
2. כותבים מה עשו באותו שלב
3. מתארים קושי שהיה
4. כותבים ממי קיבלו עזרה
5. מתארים שינוי שנעשה בעבודה
6. מסמנים איך הרגישו וכותבים מה לשפר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת תיאור פעולה, קושי ועזרה שקיבלו
2. תשובה אישית עם יעד שיפור ברור וריאלי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תוצר=תוצאה סופית, תהליך=כל הדרך
- עשיתי, קושי, עזרה, שינוי
- כדי ללמוד מהתהליך ולהשתפר בפעם הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר למלא את היומן בפועל תוך כדי עבודה על משימה אמיתית בכיתה
- מומלץ לעודד תלמידים לכתוב בכנות גם על קשיים, לא רק הצלחות
- ניתן להשתמש בדף כבסיס לשיחה אישית על תהליך הלמידה של כל תלמיד

דף תרגול: יומן התהליך שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יומן תהליך זה דף שבו כותבים מה עשינו בכל שלב של העבודה, לא רק את הסוף.

📖 מילון קטן:

תהליך	כל הדרך מההתחלה ועד הסוף, לא רק התוצאה
תוצר	הדבר המוגמר שנוצר בסוף העבודה
רפלקציה	חשיבה והבנה על מה שעשינו ולמדנו
קושי	משהו שהיה לא קל לעשות
שינוי	דבר שהחלטנו לעשות אחרת
שיפור	לעשות משהו טוב יותר בפעם הבאה
תיעוד	כתיבה או רישום של מה שקרה

1 חלק א' – הבנת היומן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין הסוף לכל הדרך?

א) תוצר הוא הדרך, תהליך הוא הסוף ב) תוצר הוא התוצאה הסופית, תהליך הוא כל הדרך

ג) אין הבדל ביניהם ד) תוצר ותהליך הם אותו דבר בדיוק

2. כמה שלבים מופיעים בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

3. מה כתוב בשלב 2?

א) מה עשיתי היום ב) מתי סיימתי ג) מה היה לי קשה ד) איך אני מרגיש

4. איך מסמנים את ההרגשה?

א) בציור ב) באימוג'י פנים ג) במספרים בלבד ד) בצבעים

5. מתי כותבים ביומן?

א) לפני שמתחילים ב) באמצע כל שלב ג) בסוף כל שלב ד) רק בסוף הכל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יומן התהליך עוסק רק בתוצאה הסופית של המשימה	☐	☐
2	ביומן יש מקום לכתוב ממי קיבלנו עזרה	☐	☐
3	אפשר לבטא הרגשות ביומן באמצעות אימוג'ים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	היומן לא כולל שאלה על שיפור עתידי	☐	☐
5	אפשר למלא את היומן בכל שלב של העבודה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביומן התהליך מתעדים לא רק את התוצר אלא גם את ה _____

2. בשלב הראשון כותבים מה _____ היום

3. בשלב השלישי כותבים מי _____ לי

4. בשלב הרביעי כותבים מה _____

5. בסוף היומן יש שאלה על מה רוצים ל _____ בפעם הבאה

4 חלק ד׳ – התאמה בין שלב לתוכן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1	___	**א.** שיניתי את...
2. שלב 2	___	**ב.** מישהו עזר לי ב...
3. שלב 3	___	**ג.** היה לי קשה כש...
4. שלב 4	___	**ד.** היום עשיתי...

5 חלק ה׳ – סידור נכון של מילוי היומן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסמנים איך הרגישו וכותבים מה לשפר
☐	מתארים קושי שהיה
☐	כותבים ממי קיבלו עזרה
☐	מתארים שינוי שנעשה בעבודה
☐	כותבים את השם והכיתה
☐	כותבים מה עשו באותו שלב

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו שלב אחד ממשימה שעבדתם עליה לאחרונה: מה עשיתם, מה היה קשה, ומי עזר לכם?

2. כתבו מה הייתם רוצים לשפר בפעם הבאה כשתעבדו על משימה דומה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תוצר לתהליך?

אילו ארבעה שלבים מופיעים ביומן התהליך?

למה חשוב לתעד קשיים ועזרה שקיבלנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀