מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו יומן תהליך ולמה הוא חשוב בלמידה
- לתרגל תיאור שלבים בתהליך למידה אישי
- לפתח יכולת רפלקציה על קשיים, עזרה ושינויים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת היומן

1. ב – תוצר הוא התוצאה הסופית, תהליך הוא כל הדרך
2. ג – ארבעה
3. ג – מה היה לי קשה
4. ב – באימוג'י פנים
5. ג – בסוף כל שלב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היומן עוסק בכל שלבי התהליך, לא רק בסוף
2. נכון – שלב 3 שואל מי עזר לי
3. נכון – בדף מופיעים סמלי פנים להבעת הרגשה
4. לא נכון – יש שאלה מפורשת על מה רוצים לשפר בפעם הבאה
5. נכון – ההנחיה היא למלא בסוף כל שלב

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תהליך
2. עשיתי
3. עזר
4. שיניתי
5. שפר

חלק ד' – התאמה בין שלב לתוכן

- 1 – ג (היום עשיתי...)
- 2 – ד (היה לי קשה כש...)
- 3 – ב (מישהו עזר לי ב...)
- 4 – א (שיניתי את...)

חלק ה' – סידור נכון של מילוי היומן

1. כותבים את השם והכיתה
2. כותבים מה עשו באותו שלב
3. מתארים קושי שהיה
4. כותבים ממי קיבלו עזרה
5. מתארים שינוי שנעשה בעבודה
6. מסמנים איך הרגישו וכותבים מה לשפר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת תיאור פעולה, קושי ועזרה שקיבלו
2. תשובה אישית עם יעד שיפור ברור וריאלי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תוצר=תוצאה סופית, תהליך=כל הדרך
- עשיתי, קושי, עזרה, שינוי
- כדי ללמוד מהתהליך ולהשתפר בפעם הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר למלא את היומן בפועל תוך כדי עבודה על משימה אמיתית בכיתה
- מומלץ לעודד תלמידים לכתוב בכנות גם על קשיים, לא רק הצלחות
- ניתן להשתמש בדף כבסיס לשיחה אישית על תהליך הלמידה של כל תלמיד

דף תרגול: יומן התהליך שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יומן התהליך הוא כלי שבו מתעדים לא רק את התוצר הסופי אלא את כל הדרך - מה עשינו, מה היה קשה, ממי קיבלנו עזרה ומה שינינו תוך כדי העבודה.

1 חלק א׳ – הבנת היומן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין תוצר לתהליך?

א) תוצר הוא הדרך, תהליך הוא הסוף ב) תוצר הוא התוצאה הסופית, תהליך הוא כל הדרך

ג) אין הבדל ביניהם ד) תוצר ותהליך הם אותו דבר בדיוק

2. כמה שלבים יש ביומן התהליך בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

3. מה שואלים בשלב השני ביומן?

א) מה עשיתי היום ב) מתי סיימתי ג) מה היה לי קשה ד) איך אני מרגיש

4. איך אפשר לתעד את ההרגשה ביומן?

א) בציור ב) באימוג׳י פנים ג) במספרים בלבד ד) בצבעים

5. מתי ממלאים את היומן לפי ההנחיה בדף?

א) לפני שמתחילים ב) באמצע כל שלב ג) בסוף כל שלב ד) רק בסוף הכל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יומן התהליך עוסק רק בתוצאה הסופית של המשימה	☐	☐
2	ביומן יש מקום לכתוב ממי קיבלנו עזרה	☐	☐
3	אפשר לבטא הרגשות ביומן באמצעות אימוג׳ים	☐	☐
4	היומן לא כולל שאלה על שיפור עתידי	☐	☐
5	אפשר למלא את היומן בכל שלב של העבודה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביומן התהליך מתעדים לא רק את התוצר אלא גם את ה _____

2. בשלב הראשון כותבים מה _____ היום

3. בשלב השלישי כותבים מי _____ לי

4. בשלב הרביעי כותבים מה _____

5. בסוף היומן יש שאלה על מה רוצים ל _____ בפעם הבאה

4 חלק ד' – התאמה בין שלב לתוכן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1	___	**א.** שיניתי את...
2. שלב 2	___	**ב.** מישהו עזר לי ב...
3. שלב 3	___	**ג.** היום עשיתי...
4. שלב 4	___	**ד.** היה לי קשה כש...

5 חלק ה' – סידור נכון של מילוי היומן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים ממי קיבלו עזרה
☐	מתארים קושי שהיה
☐	כותבים מה עשו באותו שלב
☐	מסמנים איך הרגישו וכותבים מה לשפר
☐	כותבים את השם והכיתה
☐	מתארים שינוי שנעשה בעבודה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו שלב אחד ממשימה שעבדתם עליה לאחרונה: מה עשיתם, מה היה קשה, ומי עזר לכם?

2. כתבו מה הייתם רוצים לשפר בפעם הבאה כשתעבדו על משימה דומה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תוצר לתהליך?

אילו ארבעה שלבים מופיעים ביומן התהליך?

למה חשוב לתעד קשיים ועזרה שקיבלנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀